



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

06 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 «Латинский язык»

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.О.37 «Латинский язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 27 марта 2018 г. №219 (№219 от 27.03.2018) и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат психологических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)



V.V. Доброва

(ФИО)

Заведующий кафедрой



V.V. Доброва, кандидат
психологических наук,
доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)



P.G. Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы



Y.V. Перлова, доктор
медицинских наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой



A.V. Васильчиков, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть навыками логического построения публичной речи
			Знать специфику взаимоотношений «провизор- потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»
			Уметь навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов
		УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря
			Знать лексический минимум общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке
			Уметь использовать терминологические единицы и терминологические элементы; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи

<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>Знать форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
	<p>Уметь формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками общения, в т. ч. на иностранном языке</p>
	<p>Знать иностранные языки для реализации поставленных целей</p>
	<p>Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке</p>
<p>УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ, иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Владеть навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
	<p>Знать основные явления, характерные для профессиональной речи различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке</p>

		Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4		Иностранный язык; Русский язык и культура коммуникаций	Иностранный язык; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
подготовка к практическим занятиям	38	38
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Части речи	0	0	16	18	34

2	Латинский язык в фармации	0	0	16	20	36
		КСР	0	0	0	2
		Итого	0	0	32	72

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Части речи	Введение. История латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.	Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета. Научное понятие термина. Терминология. Система терминов. История возникновения и распространение латинского языка. Роль и формирование профессионального языка врача. Основы медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка. Начертание и название букв латинского алфавита. Произношение гласных и особенности произношения некоторых согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинских словах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы.	2
2	Части речи	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Система склонения. Существительные первого, второго, четвертого, пятого склонений.	Грамматические категории существительного. Несогласованное определение. Словарная форма. Определение склонения, основы. Признаки существительных 1 склонения. Существительные 1 склонения греческого происхождения на -е. Признаки существительных 2, 4, 5 склонений. Исключения из правил. Существительные 2 и 4 склонений – названия деревьев и кустарников. Особенности.	2

3	Части речи	Существительные третьего склонения. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Числительные. Наречия.	Особенности 3 склонения существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Согласный, гласный и смешанный типы склонения. Признаки. Схема несогласованного определения. Особенности перевода. Особенности употребления предлогов в латинском языке. Управление падежами. Основные соединительные, разделительные и отрицательные союзы.	2
4	Части речи	Существительные третьего склонения. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Числительные. Наречия.	Количественные и порядковые числительные. Склонение. Согласование с существительными. Приставки - числительные. Наречия: производные и самостоятельные. Образование наречий от прилагательных.	2
5	Части речи	Глагол. Четыре спряжения глагола. Неопределённая форма. Повелительное наклонение.	Словарная форма глагола. Признаки спряжений. Основа. Признак неопределённой формы глагола. Образование и употреблений повелительного наклонения глаголов.	2
6	Части речи	Глагол. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах сослагательного наклонения и изъявительного наклонения.	Употребление глаголов в сослагательном наклонении. Образование сослагательного наклонения настоящего времени. Употребление и перевод в рецептуре и фармацевтической литературе. Употребление неправильного глагола <i>fiō, fieri</i> . Употребление глаголов в изъявительном наклонении. Образование изъявительного наклонения настоящего времени, личные окончания. Употребление и перевод в фармацевтической литературе. Порядок слов в латинском повествовательном предложении. Глагол <i>esse</i> и его употребление.	2
7	Части речи	Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Согласование с существительными. Склонение.	Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. Согласованное определение.	2

8	Части речи	Имя прилагательное. Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными. Склонение. Степени сравнения имен прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	Грамматические категории. Словарная форма прилагательных одного окончания, двух окончаний, трёх окончаний. Согласование прилагательных с существительными в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степени сравнения. Словообразовательные суффиксы. Употребление падежей при степенях сравнения. Образование причастий настоящего и прошедшего времени. Словарная форма. Склонение причастий.	2
9	Латинский язык в фармации	Общая рецептура. Рецептурные формулировки. Сокращения в рецептах.	Основные правила оформления латинской части рецепта. Схема рецептурной строки. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториях. Правила сокращения. Правила переноса.	2
10	Латинский язык в фармации	Первая типовая группа (сырье и продукты первичной обработки). Вторая типовая группа (вытяжки из растительного сырья).	Латинские наименования частей и плодов растений. Названия лекарственных препаратов в виде вытяжек из растительного сырья (настойки, настои, сиропы, отвары).	2
11	Латинский язык в фармации	Химическая номенклатура.	Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. Частотные отрезки с «химическим значением»	2
12	Латинский язык в фармации	Химическая номенклатура.	Названия солей на латинском языке. Наименования эфиров. Частотные отрезки с «химическим значением».	2
13	Латинский язык в фармации	Номенклатура лекарственных средств. Третья типовая группа: тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов.	Общие сведения о тривиальных наименованиях. Определение.	2
14	Латинский язык в фармации	Номенклатура лекарственных средств. Третья типовая группа: тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов.	Способы словообразования в тривиальных наименованиях.	2

15	Латинский язык в фармации	Номенклатура лекарственных средств. Четвертая типовая группа. Комбинированные препараты. Многочленные наименования. Пятая типовая группа. Гормоны. Витамины. Ферменты.	Общие сведения о МНН, торговом названии, товарном знаке. Основные частотные отрезки.	2
16	Латинский язык в фармации	Номенклатура лекарственных средств. Четвертая типовая группа. Комбинированные препараты. Многочленные наименования. Пятая типовая группа. Гормоны. Витамины. Ферменты.	Прописывание витаминов. Наименование гормональных и ферментных препаратов. Основные частотные отрезки.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

<p>Части речи</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>22. Как склоняются причастия прошедшего времени страдательного залога? 23. Как склоняются причастия настоящего времени действительного залога? 24. Какие родовые окончания имеют причастия прошедшего времени страдательного залога? 25. Как образуются причастия настоящего времени действительного залога? 26. Назовите на латинском языке все наименования лекарственных форм. 27. Как дозируются жидкие и твёрдые лекарственные формы? 28. Структура рецепта. 29. Каковы правила выписывания рецепта? 30. Дайте определение рецепта. 31. Как склоняются прилагательные в превосходной степени? 32. Как образуется превосходная степень прилагательных? 33. Как склоняются прилагательные в сравнительной степени? 34. Как образуется сравнительная степень прилагательных? 35. Какие предлоги употребляются с Ablativus? 36. Какие предлоги употребляются с Accusativus? 37. Какие существуют способы перевода несогласованного определения на русский язык? 38. Чем может быть выражено определение в латинском языке? 39. В чём проявляются особенности склонения слов среднего рода? 40. Какую словарную форму имеют прилагательные второй группы (в зависимости от числа родовых окончаний)? 41. Какую словарную форму имеют прилагательные первой группы? 42. Как определить род существительного? 43. Каковы признаки I, II, III, IV, V склонений существительных? 44. Какие падежи чаще используются в номенклатуре? 45. Как определить склонение существительного? 46. Сколько склонений в латинском языке? 47. В чём проявляется «неправильность» глагола fieri? 48. Как образуется сослагательное наклонение? 49. Где и в каких значениях употребляется сослагательное наклонение в рецепте? 50. Как образовать формы глаголов 3-го лица единственного и множественного числа изъявительного наклонения? 51. Каковы личные окончания глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа в страдательном залоге? 52. Каковы личные окончания глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа в действительном залоге? 53. Как образовать повелительное наклонение глагола во 2-м лице единственного и множественного числа? 54. Как выделить основу глагола? 55. Что является признаком неопределённой формы глагола? 56. Как определить спряжение глагола? 57. Каковы правила долготы и краткости? 58. Какие графические знаки (диграфы, буквы) указывают на греческое происхождение слов? 59. Особенности произношения согласных и их сочетаний. 60. Особенности произношения гласных и их сочетаний.</p>	<p>18</p>
-------------------	---	--	-----------

Латинский язык в фармации	Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Какие частотные отрезки в торговых названиях готовых лекарственных средств отражают терапевтическую эффективность препарата? 2. В чём проявляются отрицательные свойства мировой синонимии лекарственных средств? 3. Что означают определения, занимающие последнее место в названиях сывороток и вакцин? 4. С помощью каких приставок образуются названия кислых солей? 5. С помощью какого суффикса образуются стандартные названия ботанических семейств? 6. Назовите характерные признаки, отражённые в видовых эпитетах. 7. Какие способы словообразования используются для создания тривиальных наименований? 8. Какова цель введения Международных непатентованных наименований (МНН) для лекарственных веществ? 9. Какова функция товарного знака готового лекарственного средства? 10. В чём заключается биномиальный (бинарный) принцип К. Линнея? 11. Из чего складывается название соли? 12. Как образуются названия кислородных и бескислородных кислот? 13. Каков порядок размещения определений в названиях сывороток, вакцин, анатоксинов? 14. Какова особенность прописывания в рецептах таблеток и суппозиториев комбинированного состава с условным наименованием? 15. Как образуются названия комбинированных препаратов? 16. Существительными какого склонения и рода являются латинские тривиальные наименования лекарственных средств? 17. Как образуются тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов? 18. В каких случаях делаются дополнительные надписи на рецепте? 19. Указывается ли вид растительного сырья при выписывании настоев и отваров? 20. Что является лекарственным сырьём? 21. Какие латинские названия органов растений вы знаете?</p>	20
Итого за семестр:			38
Итого:			38

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Lingua Latina [Латинский язык]; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 41192	Электронный ресурс
2	Латинский язык; Научная книга, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81017	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
3	Латинский язык и медицинская терминология; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100362	Электронный ресурс
4	Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106014	Электронный ресурс
5	Основы латинского языка с медицинской терминологией; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 96022	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная медицинская библиотека	BooksMed.Com	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

Аудитория оснащена специализированным лингафонным оборудованием и компьютерами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; специализированной мебелью (столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя).

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.37 «Латинский язык»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.37 «Латинский язык»**

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Владеть навыками логического построения публичной речи
			Знать специфику взаимоотношений «провизор- потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»
			Уметь навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов
		УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря
			Знать лексический минимум общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке
			Уметь использовать терминологические единицы и терминологические элементы; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи

<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>Знать форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
	<p>Уметь формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками общения, в т. ч. на иностранном языке</p>
	<p>Знать иностранные языки для реализации поставленных целей</p>
	<p>Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке</p>
<p>УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ, иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Владеть навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
	<p>Знать основные явления, характерные для профессиональной речи различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке</p>

Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Части речи				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Знать специфику взаимоотношений «провизор- потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками логического построения публичной речи	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

<p>УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря</p>	<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет		
		зачет	Нет	Да		
		Экзамен	Нет	Да		
	<p>Знать лексический минимум общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке</p>	<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет		
			зачет	Нет	Да	
			Экзамен	Нет	Да	
	<p>Уметь использовать терминологические единицы и терминологические элементы; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи</p>	<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет		
			зачет	Нет	Да	
			Экзамен	Нет	Да	
	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Уметь формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет	
				зачет	Нет	Да
				Экзамен	Нет	Да
<p>Знать форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>		<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет		
			зачет	Нет	Да	
			Экзамен	Нет	Да	
<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>		<p>стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста</p>	Да	Нет		
			зачет	Нет	Да	
			Экзамен	Нет	Да	

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть навыками общения, в т. ч. на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
	Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
	Знать иностранные языки для реализации поставленных целей	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ, иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать основные явления, характерные для профессиональной речи различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
	Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
	Владеть навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет	
		зачет	Нет	Да	
		Экзамен	Нет	Да	
	Латинский язык в фармации				

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать специфику взаимоотношений «провизор- потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет				
		зачет	Нет	Да				
		Экзамен	Нет	Да				
	Владеть навыками логического построения публичной речи	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет				
			зачет	Нет	Да			
			Экзамен	Нет	Да			
	Уметь навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет				
			зачет	Нет	Да			
			Экзамен	Нет	Да			
	УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Уметь использовать терминологические единицы и терминологические элементы; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет			
						зачет	Нет	Да
						Экзамен	Нет	Да
Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря		стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет				
					зачет	Нет	Да	
					Экзамен	Нет	Да	
Знать лексический минимум общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке		стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет				
					зачет	Нет	Да	
					Экзамен	Нет	Да	

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками общения, в т. ч. на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Знать иностранные языки для реализации поставленных целей	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ, иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать основные явления, характерные для профессиональной речи различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	стандартизированный тестовый контроль, устный ответ, реферат, перевод тематического текста	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

Перечень вопросов при изучении разделов дисциплины

1. Какие частотные отрезки в торговых названиях готовых лекарственных средств отражают терапевтическую эффективность препарата?
2. В чём проявляются отрицательные свойства мировой синонимии лекарственных средств?
3. Что означают определения, занимающие последнее место в названиях сывороток и вакцин?
4. С помощью каких приставок образуются названия кислых солей?
5. С помощью какого суффикса образуются стандартные названия ботанических семейств?
6. Назовите характерные признаки, отражённые в видовых эпитетах.
7. Какие способы словообразования используются для создания тривиальных наименований?
8. Какова цель введения Международных непатентованных наименований (МНН) для лекарственных веществ?
9. Какова функция товарного знака готового лекарственного средства?
10. В чём заключается бинаминальный (бинарный) принцип К. Линнея?
11. Из чего складывается название соли?
12. Как образуются названия кислородных и бескислородных кислот?
13. Каков порядок размещения определений в названиях сывороток, вакцин, анатоксинов?
14. Какова особенность прописывания в рецептах таблеток и суппозиториев комбинированного состава с условным наименованием?
15. Как образуются названия комбинированных препаратов?
16. Существительными какого склонения и рода являются латинские тривиальные наименования лекарственных средств?
17. Как образуются тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов?
18. В каких случаях делаются дополнительные надписи на рецепте?
19. Указывается ли вид растительного сырья при выписывании настоев и отваров?
20. Что является лекарственным сырьём?
21. Какие латинские названия органов растений вы знаете?
22. Как склоняются причастия прошедшего времени страдательного залога?
23. Как склоняются причастия настоящего времени действительного залога?
24. Какие родовые окончания имеют причастия прошедшего времени страдательного залога?
25. Как образуются причастия настоящего времени действительного залога?
26. Назовите на латинском языке все наименования лекарственных форм.
27. Как дозируются жидкие и твёрдые лекарственные формы?
28. Структура рецепта.
29. Каковы правила выписывания рецепта?
30. Дайте определение рецепта.
31. Как склоняются прилагательные в превосходной степени?
32. Как образуется превосходная степень прилагательных?
33. Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
34. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
35. Какие предлоги употребляются с Ablativus?
36. Какие предлоги употребляются с Accusativus?
37. Какие существуют способы перевода несогласованного определения на русский язык?
38. Чем может быть выражено определение в латинском языке?
39. В чём проявляются особенности склонения слов среднего рода?
40. Какую словарную форму имеют прилагательные второй группы (в зависимости от числительных окончаний)?
41. Какую словарную форму имеют прилагательные первой группы?
42. Как определить род существительного?
43. Каковы признаки I, II, III, IV, V склонений существительных?
44. Какие падежи чаще используются в номенклатуре?
45. Как определить склонение существительного?
46. Сколько склонений в латинском языке?
47. В чём проявляется «неправильность» глагола fieri?
48. Как образуется сослагательное наклонение?
49. Где и в каких значениях употребляется сослагательное наклонение в рецепте?
50. Как образовать формы глаголов 3-го лица единственного и множественного числа

изъявительного наклонения?

51. Каковы личные окончания глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа в страдательном залоге?
52. Каковы личные окончания глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа в действительном залоге?
53. Как образовать повелительное наклонение глагола во 2-м лице единственного и множественного числа?
54. Как выделить основу глагола?
55. Что является признаком неопределённой формы глагола?
56. Как определить спряжение глагола?
57. Каковы правила долготы и краткости?
58. Какие графические знаки (диграфы, буквы) указывают на греческое происхождение слов?
59. Особенности произношения согласных и их сочетаний.
60. Особенности произношения гласных и их сочетаний.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь;
- верно выполнил индивидуальные задания.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не выполнил или выполнил с ошибками индивидуальные задания.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 90% более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 59% (в соответствии с картами компетенций ОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.